**Методический анализ результатов ОГЭ – 2017 по иностранному языку**

**и рекомендации по подготовке к экзамену 2018 года**

В ОГЭ – 2017 по английскому языку приняли участие 9 человек из СОШ №1, 2, 9, 11. Максимальный первичный балл за выполнение всех заданий работы составляет 70 баллов. Минимальный - 29 баллов.

Средний балл по английскому языку – 54,33 балла, что на 3,03 балла выше прошлогоднего результата (51,3). Все участники ОГЭ преодолели порог успешности. Обученность составила 100%, качество знаний – 77,8%.

**Анализ результатов ОГЭ по английскому языку 2017 года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № ОО | Кол-во | Оценки | | | | | | | | Обученность | Качество | Средний балл  2017 | Средний балл  2016 | динамика |
| **2** | **%** | **3** | **%** | **4** | **%** | **5** | **%** |
| 1 | 1 | - | - | - | - | 1 | 100 | - | - | 100 | 100 | 57 | - | - |
| 2 | 5 | 0 | 0 | 1 | 20 | 1 | 20 | 3 | 60 | 100 | 80 | 78,8 | 54,3 | +24,5 |
| 3 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 54,8 | - |
| 4 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 5 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 6 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 7 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 8 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 9 | 1 | 0 | 0 | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 43 | 48 | -5 |
| 10 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |  |
| 11 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 50 | 1 | 50 | 100 | 100 | 56.5 | - | - |
| 12 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 13 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 39 | - |
| 14 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 15 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 16 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 17 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 18 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 19 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 21 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| **2017** | **9** | **0** | **0** | **2** | **22,2** | **3** | **33,3** | **4** | **44,4** | **100** | **77,8** | **54,3** | **51,3** | **+3** |

**Шкала перевода баллов в оценки**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оценки** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **Баллы** | **0 - 28** | **29 - 45** | **46 - 58** | **59 - 70** |

**Сравнение результатов ОГЭ по английскому языку**

**за 2014, 2015, 2016, 2017 годы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ ОО** | **Обученность** | | | | **Качество** | | | | **Средний балл** | | | |
| 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 |
| 1 | - | - | - | 100 | - | - | - | 100 | - | - | - | - |
| 2 | - | - | 100 | 100 | - | - | 100 | 80 | - | - | 54,25 | - |
| 3 | - | - | 100 | - | - | - | 100 | - | - | - | 54,75 | - |
| 4 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 5 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 6 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 7 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 8 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 9 | 100 | 100 | 100 | 100 | 0 | 100 | 75 | 0 | 45 | 57 | 48 | - |
| 10 | 100 | - | - | - | 100 | - | - | - | 48 | - | - | - |
| 11 | 100 | - | - | 100 | 100 | - | - | 100 | 50 | - | - | - |
| 12 | 100 | - | - | - | 100 | - | - | - | 55 | - | - | - |
| 13 | - | - | 100 | - | - | - | 0 | - | - | - | 39 | - |
| 14 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 15 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 16 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 17 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 18 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 19 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 21 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| **итого** | **100** | **100** | **100** | **100** | **75** | **100** | **84,6** | **77,8** | **49,5** | **57** | **51,3** | **54,3** |
| **край** | **99,2** | **98,6** | **98** |  | **90,8** | **88,9** | **76,4** |  | **57,2** | **57,3** | **53,3** | **56,1** |

**Количество баллов**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | № ОО | Ф.И.О. учащегося | Количество  баллов | Оценка | Процент выполнения | ФИО учителя |
| 1 | 1 | Пономаренко А. | 57 | 4 | 81 | Орел О.И. |
| 2 | 2 | Береза Д. | 59 | 5 | 84 | Кашина О.А. |
| 3 | 2 | Ошурков Н. | 42 | 3 | 60 | Кашина О.А. |
| 4 | 2 | Алексеев А. | 62 | 5 | 89 | Панченко Л.В. |
| 5 | 2 | Герасименко Д. | 54 | 4 | 77 | Панченко Л.В. |
| 6 | 2 | Черкашин Ю. | 59 | 5 | 84 | Ермоленко Г.В. |
| 7 | 9 | Тимченко В. | 43 | 3 | 61,4 | Ерёменко О.А. |
| 8 | 11 | Голуб О. | 54 | 4 | 77 | Коломбет Р.В. |
| 9 | 11 | Теркун В. | 59 | 5 | 84 | Коломбет Р.В. |

Экзаменационная работа состоит из двух частей:

- письменной (разделы 1–4, включающие задания по аудированию, чтению, письменной речи, а также задания на контроль лексико-грамматических навыков выпускников);

- устной (раздел 5, содержащий задания по говорению).

В КИМ по иностранным языкам включены задания разных форм:

**– 14** заданий с записью ответа в виде одной цифры: **6** заданий на проверку аудитивных умений выпускников (раздел 1 «Задания по аудированию») и **8** заданий на проверку умений выпускников в чтении (раздел 2 «Задания по чтению»);

– **18** заданий с кратким ответом: **2** задания на проверку аудитивных умений, **1** задание на проверку умений в чтении и **15** заданий на проверку лексико-грамматических навыков выпускников IX классов.

**– 3** задания с развернутым ответом: написание личного письма в разделе 4 «Задание по письменной речи»; тематическое монологическое высказывание и комбинированный диалог (раздел 5 «Задания по говорению»).

**Результаты выполнения заданий ОГЭ по английскому языку**

**Раздел 1 (аудирование) Задания №1 – 18**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **ОО** | **Процент выполнения заданий** | | | | | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **всего** |
| 1 | 50 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 0 | 80 |
| 2 | 95 | 88 | 100 | 60 | 80 | 100 | 80 | 100 | 89 |
| 9 | 50 | 100 | 0 | 100 | 0 | 100 | 100 | 100 | 73,3 |
| 11 | 75 | 70 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 93 |
| **2017** | **80,6** | **61,9** | **88,9** | **77,8** | **77,8** | **100** | **88,9** | **88,9** | **85,2** |
| 2016 | 98 | 93,8 | 100 | 69,2 | 38,5 | 100 | 100 | 84,6 | 90,3 |
| динамика | -17,4 | -31,9 | -11,1 | +8,6 | +39,3 | 0 | -11,1 | +4,3 | -5,1 |

**Раздел 2 (чтение) Задания №9 - 17**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **ОО** | **Процент выполнения заданий** | | | | | | | | | |
| **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **всего** |
| 1 | 100 | 0 | 100 | 100 | 100 | 0 | 100 | 100 | 100 | **86,7** |
| 2 | 97 | 100 | 100 | 80 | 80 | 80 | 60 | 80 | 60 | **88** |
| 9 | 100 | 100 | 100 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 100 | **80** |
| 11 | 92 | 100 | 50 | 100 | 100 | 50 | 100 | 100 | 100 | **88** |
| **2017** | **96,8** | **88,9** | **88,9** | **77,8** | **77,8** | **55,6** | **77,8** | **88,9** | **77,8** | **82,2** |
| 2016 | 86,8 | 61,5 | 92,3 | 84,6 | 76,9 | 76,9 | 92,3 | 38,5 | 84,6 | 41,5 |
| динамика | +10 | +27,4 | -3,4 | -6,8 | +0,9 | -21,3 | -14,5 | +50,4 | -6,8 | +40,7 |

**Раздел 3 (лексика и грамматика) Задания №18 - № 32**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **ОО** | **Процент выполнения заданий** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **18** | **19** | **20** | **21** | **22** | **23** | **24** | **25** | **26** | **27** | **28** | **29** | **30** | **31** | **32** | **всего** |
| 1 | 100 | 100 | 0 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 0 | 100 | 100 | 100 | 0 | 100 | 100 | **80** |
| 2 | 100 | 100 | 80 | 80 | 60 | 80 | 40 | 80 | 80 | 100 | 80 | 40 | 60 | 60 | 60 | **73** |
| 9 | 100 | 0 | 100 | 0 | 100 | 100 | 0 | 100 | 0 | 100 | 100 | 100 | 0 | 100 | 100 | **67** |
| 11 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 50 | 100 | 50 | 100 | 100 | 50 | 0 | 100 | 50 | **80** |
| **2017** | **100** | **88,9** | **77,8** | **77,8** | **77,8** | **88,9** | **44,4** | **88,9** | **55,6** | **100** | **88,9** | **55,6** | **33,3** | **77,8** | **66,7** | **74,8** |
| 2016 | 61,5 | 38,5 | 30,8 | 38,5 | 76,9 | 46,2 | 76,2 | 84,6 | 84,6 | 61,5 | 61,5 | 76,2 | 76,2 | 76,9 | 30,8 | 60 |
| динамика | +  38,5 | +  50,4 | +  47 | +  39,3 | +  0,9 | +  42,7 | -  31,8 | +  4,3 | -  29 | +  38,5 | +  27,4 | -  20,6 | -  42,9 | +  0,9 | +  35,9 | +  14,8 |

**Раздел 4 (письмо) Задание №33**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОО** | **Процент выполнения заданий** | | | | |
| **К1** | **К2** | **К3** | **К4** | **всего** |
| 1 | 100 | 100 | 100 | 100 | **100** |
| 2 | 87 | 100 | 33 | 100 | **76** |
| 9 | 100 | 100 | 33,3 | 100 | **80** |
| 11 | 66 | 75 | 66 | 50 | **64** |
| **2017** | **74,1** | **94,4** | **48,1** | **88,9** | **73,3** |
| 2016 | 87,2 | 80,8 | 35,9 | 65,4 | 66,2 |
| динамика | -13,1 | +13,6 | +12,2 | +23,5 | +7,1 |

**Раздел 5 (говорение) Задание 34, 35**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОО** | **Процент выполнения заданий** | | | | | |
| **Задание №1** | **Задание №2** | **Задание №3** | | | **всего** |
| **К5** | **К6** | **К7** |
| 1 | 50 | 100 | 33,3 | 50 | 50 | 71,4 |
| 2 | 50 | 86,7 | 60 | 50 | 50 | 71,4 |
| 9 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 42,9 |
| 11 | 75 | 83 | 83 | 75 | 75 | 80 |
| **2017** | **50** | **81,5** | **55,6** | **50** | **50** | **63,7** |
| 2016 | 80,8 | 71,8 | 64,1 | 46,2 | 61,5 | 66,7 |
| динамика | -30,8 | +9,7 | -8,5 | +3,8 | -11,5 | -3 |

**Средний процент выполнения заданий каждого раздела**

**по английскому языку**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ ОО** | **аудирование** | **чтение** | **грамматика и лексика** | **письмо** | **говорение** | **всего** |
| 1 | 80 | 87 | 80 | 100 | 71,4 | 81 |
| 2 | 88 | 82 | 73 | 80 | 71,4 | 79 |
| 9 | 73,3 | 80 | 66,6 | 80 | 1,3 | 61,4 |
| 11 | 93 | 88 | 80 | 64 | 78 | 81 |
| **2017 год** | **85,2** | **82,2** | **74,8** | **73,3** | **63,7** | **77,6** |
| 2016 год | 90,3 | 41,5 | 60 | 66,2 | 66,7 | 66,7 |
| динамика | -5,1 | +40,7 | +14,8 | +7,1 | -3 | +10,9 |

Экзаменационный вариант состоял из 5 разделов: Раздел 1 (аудирование), Раздел 2 (чтение), Раздел 3 (грамматика и лексика), Раздел 4 (письмо), Раздел 5 (говорение).

Все задание ОГЭ выполнено в целом по району на 77,6%, что выше прошлогоднего результата на 10,9% (66,7%). Самый высокий результат в СОШ №1, 11 (81%). Самый низкий резкльтат в СОШ №9 (61,4%).

Результаты выполнения заданий **по английскому языку** показывают, что экзаменовавшиеся **хорошо владеют** такими навыками и умениями, как**аудирование (85,2%), чтение (82,2%),** хотя по аудированию наблюдается отрицательная динамика по сравнению с результатами прошлого года на 5,1% (41,5%).

**Стабильные результаты** ответов в разделах **«Грамматика и лексика» 74,8%),**  **«Письмо» (73,3%).** По данным разделам наблюдается положительная динамика по сравнению с прошлым годом. Поразделу **«Говорение» (63,7%)** результат ниже прошлогоднего на 3% (66,7%).

Таким образом, анализируя в целом результаты ответов на вопросы всех разделов, можно сделать следующие выводы:

- во-первых, учащиеся достаточно хорошо владеют умением понимать на слух основное содержание прослушанного текста и умение понимать в прослушанном тексте запрашиваемую информацию (раздел 1);

- во-вторых, учащиеся достаточно владеют умениями читать текст с пониманием основного содержания и умение понимать в прочитанном тексте запрашиваемую информацию (раздел 2);

- в-третьих, учащиеся достаточно успешно справились с написанием личного письма в ответ на письмо-стимул (раздел 3);

- в-четвертых, учащиеся обнаружили навыки использования языковых единиц в коммуникативно-значимом контексте (раздел 4);

- в-пятых, учащиеся обнаружили умение устного иноязычного общения в предлагаемых коммуникативных ситуациях (раздел 5).

Итоги ОГЭ – 2017 по иностранному языку позволяют сделать выводы и предложить некоторые общие рекомендации, направленные на совершенствование процесса преподавания иностранного языка в образовательных учреждениях и подготовку учащихся к ОГЭ – 2018.

На основе анализа типичных ошибок выпускников ОГЭ 2017г. рекомендуется:

Учителям иностранного языка:

1. Учить школьников овладевать стратегией аудирования, используя разные его виды в зависимости от цели.

2. Обратить особое внимание на подготовку учащихся по разделу «Говорение».

3. Добиваться, чтобы при формировании грамматических навыков учащиеся понимали структуру и смысл предложений.

4. При выполнении тестовых заданий каждый раз добиваться от учащихся четкого следования технологии выполнения задания.

5. Знакомить учащихся со структурой письма, учить выполнять поставленные в задании коммуникативные задачи.

**ЛИТЕРАТУРА, РЕКОМЕНДУЕМАЯ УЧИТЕЛЮ**

Для качественной подготовки к ГИА по английскому языку рекомендуется использовать пособия, имеющие гриф ФИПИ:

1. Английский язык 9 класс. Подготовка к государственной итоговой аттестации-2012: учебно-тренировочное пособие с аудиоприложением /Под редакцией Е.А.Фоменко.- Ростов-на-Дону: Легион, 2015.
2. Английский язык 9 класс. Подготовка к государственной итоговой аттестации -2011: учебно- тренировочное пособие с аудиоприложением /Под редакцией Е.А. Фоменко. Ростов-на-Дону: Легион, 2014.
3. ГИА-2011: Экзамен в новой форме: Английский язык: 9-й кл.: Тренировочные варианты экзаменационных работ для проведения государственной итоговой аттестации в новой форме /авт.-сост. Н.Н.Трубанёва, Е.Е.Бабушис, Н.С.Спичко. – М.: АСТ: Астрель, 2011.
4. Английский язык 9 класс. Тематические тестовые задания для подготовки к ГИА /авт. – сост. М.А. Попова. – Ярославль: Академия развития; Владимир: ВКТ, 2014.
5. Английский язык: сб. заданий для проведения экзамена в 9 кл. И.Л.Бим, Е.Е. Бабушис, -2-е изд. – М.: Просвещение, 2014.

Список сайтов для подготовки к ГИА по иностранному языку

1. <http://nsportal.ru/angliiskii-s-lyubovyu/materialy-podgotovki-k-gia-i-ege-po-angliyskomu-yazyku>
2. <http://www.alleng.ru/english/exam.htm> Образовательные ресурсы Интернета - Английский язык.
3. <http://www.resolventa.ru/demo/eng/demogiaeng.htm> Подготовка к ГИА в учебном центре "Резольвента"

Методист МКУО РИМЦ Л.М. Горгуль